

## SKUPOVI ISHODA UČENJA ZA INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI UČITELJSKI STUDIJ

1. Razumjeti razvojne karakteristike učenika te primijeniti metode iskustvenog učenja s ciljem poticanja motivacije, kreativnog i kritičkog mišljenja učenika.
2. Primjenjivati znanje, spoznajne vještine i razumijevanje ključnih pojmova, činjenica i teorija u područjima akademskih disciplina na kojima se temelje predmeti poučavanja u primarnom obrazovanju.
3. Analizirati nacionalne kurikularne dokumente i oblikovati ishode učenja u skladu s zahtjevima nastavnog predmeta, temeljeno na načelima integracije i interdisciplinarnog pristupa odgoju i obrazovanju.
4. Primjenjivati suvremene teorije, metode i strategije poučavanja u planiranju, izvođenju i vrednovanju odgojno-obrazovnih područja predmetnih kurikuluma i kurikuluma međupredmetnih tema.
5. Prilagoditi proces učenja i poučavanja tjelesnom, emocionalnom, socijalnom i kognitivnom razvoju te individualnim mogućnostima i interesima svakog učenika, uključujući i učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.
6. Osmišljavati pristupe koji potiču problemsko-istraživačke aktivnosti učenika te oblike poticanja dječjeg stvaralaštva i kreativnosti unutar odgojno-obrazovnih područja i različitih okruženja.
7. Primjenjivati suradničke strategije rada kojima se uspostavlja poticajno razredno ozračje te suradnja i partnerstvo s članovima obitelji i zajednicom.
8. Upotrebljavati različita komunikacijska sredstva i oblike profesionalne komunikacije, uključujući informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.
9. Analizirati organizacijsku strukturu škole i ulogu različitih dionika u njenom funkcioniranju te kritički raspravljati o školi kao organizaciji koja uči i društvu koje uči.
10. Provoditi kvalitativna i kvantitativna istraživanja specifičnih pitanja razvoja dobrobiti, odgoja i obrazovanja djeteta, primjenom etičkih načela u nastavi i istraživanju.
11. Kritički prosuđivati suvremene obrazovne trendove i njihove implikacije za cjeloživotni profesionalni razvoj.