

**SKUPOVI ISHODA UČENJA ZA
PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I
OBRAZOVANJE**

1. Analizirati, sintetizirati i primijeniti znanja iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom području rada na teorijskoj i praktičnoj razini.
2. Prepoznati i primijeniti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi djetetova učenja i razvoja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju na temelju praćenja i prepoznavanja njegova cjelokupnog razvoja.
3. Prepoznati posebnosti igre, učenja i razvoja djece s posebnim potrebama i pravima te djelovati u skladu s njima.
4. Opisati i protumačiti osobnu, emocionalnu, tjelesnu i socijalnu dobrobit djeteta.
5. Demonstrirati znanje učinkovitih strategija u poticanju ukupnih razvojnih dosega djeteta u ranom djetinjstvu.
6. Demonstrirati znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavci konstrukcije integriranog kurikuluma u smislu odgovora na njegove razvojne i odgojno - obrazovne potrebe.
7. Razumjeti načine usvajanja govora i jezika, djetetove stvaralačke potencijale te ukupnost tjelesnog, kognitivnog i socijalnog razvoja.
8. Osmišljavati i primjenjivati različite strategije u organiziranju prostorno-materijalnog okruženja dječjeg vrtića u skladu s razvojnim potrebama i interesima djeteta.
9. Vrednovati institucijski kontekst dječjeg vrtića koji osigurava djetetov zdrav razvoj, zadovoljava potrebe za sigurnošću, te u kojem će se dijete pravilno njegovati i hraniti.
10. Konstruirati, implementirati i evaluirati integrirani kurikulum u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, likovnom, jezično-komunikacijskom te istraživačko – spoznajnom) uvažavajući načelo inkluzivnosti.
11. Kreirati odgojno-obrazovni kontekst kao poticajno-razvojni po mjeri svakoga djeteta, a posebno u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese te na tim osnovama ostvarivati integriranu i inkluzivnu odgojno-obrazovnu praksu.

12. Razviti sposobnosti refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća.
13. Primjenjivati znanja i vještine vezane uz suradničke i partnerske odnose s roditeljima i zajednicom u kojoj vrtić djeluje.
14. Identificirati i analizirati koncepte cjeloživotnoga učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj.