

**SKUPOVI ISHODA UČENJA ZA
DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I
OBRAZOVANJE**

1. Demonstrirati višu razinu znanja i razumijevanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja u području teorije i prakse ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja.
2. Predvidjeti i dizajnirati rješavanje problema u novim i nepoznatim situacijama u okviru širega (multidisciplinarnog) konteksta u profesionalnom polju i području rada.
3. Analizirati i sintetizirati interdisciplinarne aktivnosti u timskom radu sa stručnjacima unutar vlastitoga i drugih znanstvenih područja i polja.
4. Demonstrirati sposobnost konstrukcije istraživačkog zadatka koji će se rješavati primjenom praktičnih istraživanja, identifikacijom odgovarajućih istraživačkih metoda rada te kvalitativnom i kvantitativnom analizom i interpretacijom rezultata.
5. Demonstrirati sposobnost oblikovanja znanja, razumijevanja i primjene mišljenja na razini preglednog rada vodeći se pozitivnim dosezima akademske rasprave te etičkim načelima.
6. Osmisliti i primijeniti nove strategije u dizajniranju i sukonstruiranju integriranoga kurikuluma koji će biti odgovor na suvremene spoznaje o razvojnim učincima izvanobiteljskoga ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja u inkluzivnom i pristupačnom okruženju kao sredine po mjeri djeteta.
7. Analizirati, vrednovati i unaprjeđivati koncepte, teorije, politiku i praksu suvremenoga ranoga i predškolskoga izvanobiteljskoga odgoja.
8. Primjenjivati suvremene pedagoško-psihološke koncepte pri praćenju, vrednovanju i poticanju znanja, vještina i sposobnosti svakoga djeteta.
9. Generirati i kritički se uključiti u kreiranje obrazovne politike u području ranoga i predškolskoga odgoja.
10. Inicirati partnerstvo između obiteljskog konteksta i relevantnih čimbenika lokalnog i šireg društvenog okruženja (škole, kulturne ustanove, športske ustanove, zdravstvene ustanove, vjerske ustanove, civilne udruge).

11. Razvijati sposobnost upravljanja i vođenja ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te organizirati njihovo optimalno funkcioniranje.
12. Predvidjeti specifične izazove suvremenog društva koji se reflektiraju u pedagoškoj teoriji i praksi, te u skladu s tim prepoznati i osvijestiti značaj daljnjeg osobnog i profesionalnog razvoja, posebno na specijalističkom ili poslijediplomskom studiju čime će dodatno doprinositi unaprjeđenju kvalitete odgojno-obrazovnog rada i istraživanju djetinjstva.
13. Generirati i integrirati razumijevanja dobrobiti za uspješno individualno funkcioniranje i pozitivne socijalne odnose u kvalitetnom okruženju u tumačenju suvremenog djetinjstva na interdisciplinarnoj razini.