

PROJEKT RAZVOJA ONLINE KOLEGIJA NA SVEUČILIŠTU U RIJECI: PSIHOLOGIJA DOBROBITI DJECE

Sažetak: S ciljem usklađivanja stalnih promjena u potrebama suvremenog djetinjstva, potrebnih kompetencija odgojitelja i učitelja razredne nastave, te galopirajućeg napretka u psihološkoj znanosti, kreiran je novi kolegij nazvan PSIHOLOGIJA DOBROBITI DJECE, te implementiran u relevantne studijske programe pri Učiteljskom fakultetu u Rijeci. Ovo je prvi kolegij navedenog cilja i sadržaja u Hrvatskoj. Njegov opći cilj je upoznati studente s ciljevima i spoznajama psihologije dobrobiti djece, te pozitivne psihologije kao najmlađe grane psihologije, usmjerene na jačanje i optimiziranje pozitivnih dimenzija, te snaga i potencijala kod pojedinca, kao temeljnog načina razvoja otpornosti, socijalno-emocionalnih kompetencija te cjelokupne psihološke dobrobiti i mentalnog zdravlja, kako na individualnoj razini, tako i u radu s djecom. S obzirom da je temeljeni preduvjet osnaživanja dobrobiti djece osnažiti dobrobit stručnjaka koji radi s djecom, izvedba nastave će biti usmjerena na stjecanje kompetencija iz navedenog područja u odnosu na samoga sebe, vlastiti rast i razvoj, te u odnosu na potrebe rada s djecom. Cilj je putem kolegija pružiti suvremene spoznaje iz područja Psihologije dobrobiti djece, koje mogu omogućiti bolju kvalitetu života, kako samih studenata, tako i u okviru primjene tih spoznaja u radu s djecom rane i predškolske, te osnovnoškolske dobi. Sadržaj kolegija uključuje: Uvod u psihologiju dobrobiti djece; Pozitivna stanja i pozitivne emocije; pozitivno mišljenje; pozitivne osobine – ljudske snage; Psihologiju dobrobiti: subjektivnu dobrobit, dobrobit odraslih, dobrobit djece – razvojnu perspektivu; Suvremene perspektive i multifaktorski pristup proučavanju dobrobiti djece; Pozitivnu motivaciju, pozitivne odnose i pozitivne institucije/društvo/zajednica; Psihologiju dobrobiti u odgojno-obrazovnom kontekstu; Rizične i zaštitne čimbenike psiholoških aspekata dobrobiti djece; Psihološku otpornost, socijalno-emocionalno učenje i mentalno zdravlje; Preventivne programe za osnaživanje dobrobiti djece i mladih; Suvremena istraživanja i metodologiju psihologije dobrobiti djece. Kolegij se izvodi na oba jezika: hrvatskom i engleskom, kako za hrvatske studente, tako i za studente YUFE mreže, te Erasmus studente u dolaznoj mobilnosti, a dio je projekta razvoja online kolegija unutar virtualnog sveučilišnog kampusa, financiranim od strane Sveučilišta u Rijeci. Kolegij je izborni, nastava se izvodi uživo i online, u stvarnom vremenu jednom tjedno unutar dva sata predavanja, uz dodatne vježbe i seminare za studente. Dio je dva studijska programa: Sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog Učiteljskog studija, te diplomskog studija Rani i predškolskog odgoja i obrazovanja.

Ključne riječi: kvaliteta studiranja; psihologija dobrobiti djece; razvoj novih online kolegija; unapređivanje studijskih programa učitelja i odgojitelja

PROJECT OF DEVELOPMENT NEW ONLINE COURSES AT THE UNIVERSITY OF RIJEKA: THE PSYCHOLOGY OF CHILD WELL-BEING

Abstract: With the aim of harmonization between constant changes in contemporary childhood needs, needed competencies among early childhood educators and primary school teachers, and the galloping advancement in psychological science, a new course named PSYCHOLOGY OF CHILD WELL-BEING has been implemented and started at the University of Rijeka, Faculty of Teacher Education. This is the first course with this aim and content in Croatia. Its general objective is to acquaint the students with the contemporary knowledge from the field psychology of child well-being and positive psychology as the youngest branch of psychology. It aims to strengthen and optimize positive dimensions, strengths, and potentials in individuals, as a fundamental way to develop resilience, socio-emotional competencies, and overall psychological well-being and mental health, both on an individual level of future teachers and in work with children. Given that the basic prerequisite for strengthening child well-being is to strengthen the well-being of professionals working with children, teaching will be aimed at acquiring competencies in this area in relation to oneself, one's own personal

growth and development, and in relation to the needs of working with children. The course aims to provide modern knowledge in the field of the Psychology of child well-being, which can provide a better quality of life, both for the students themselves and through the application of this knowledge in working with preschool children. The course content is comprised of: Introduction to the Psychology of child well-being; Positive States and positive emotions; Positive Thinking, human strength and Virtues; Psychology of Well-being, subjective well-being, adult well-being, child well-being, developmental perspective of Well-being; Contemporary Perspectives and a multifactorial approach to the study of child well-being; Positive motivation, positive relationships, and positive institutions, society, community; Psychology of well-being in the educational context; Risk and protective factors of psychological aspects of child well-being; Resilience, socio-emotional learning, and mental health; Preventive programs for strengthening child and youth well-being; Contemporary research and methodology of the psychology of child well-being. The course is held on Croatian and English language, i.e. for Croatian students, for YUFE universities network students and for Erasmus incoming mobility students, and it is the part of project, which develops the e-courses within the virtual university campus funded by the University of Rijeka. The course is elective; it is lectured online, in real time once a week within two hours of lectures, with additional exercises and seminars for students. It is part of two study programs: University integrated undergraduate and graduate study of Primary School Education and University graduate study of Early and Preschool Education.

Key words: development of new online courses; improvement of study programs for teachers; Psychology of child well-being; quality of studies

Vrsta projekta: Infrastrukturni projekti

Akronim: PSYCHILDWELL

Datum početka projekta: 19.05.2020

Datum završetka projekta: 30.09.2021

Ukupan iznos financiranja projekta: HRK 14.000,00

Podaci o financiranjima

	Vrsta financiranja	Program	Poziv za natječaj za financiranje projekta	Šifra valute	Iznos
Sveučilište u Rijeci	izravno dodijeljena bespovratna sredstva		Natječaja za projekte razvoja online kolegija na Sveučilištu u Rijeci 2020	HRK	14.000,00

Podaci o institucijama	Datum početka	Datum završetka	Uloga	Šifra valute	Iznos
Učiteljski fakultet u Rijeci (MBU: 299)	19.05.2020	30.09.2021	nositelj	HRK	14.000,00

Podaci o osobama	Ustanova	Datum početka	Datum završetka	Uloga
Sanja Tatalović Vorkapić (MBZ: 269694)	Učiteljski fakultet u Rijeci	19.05.2020	30.09.2021	voditelj