

Strategija razvoja Učiteljskoga fakulteta u Rijeci 2021. – 2025.

Uvodna riječ

prof. dr. sc. Lidija Vujičić, dekanica

Po usvajanju Strategije Sveučilišta u Rijeci, 2021. – 2025., Učiteljski fakultet u Rijeci kao sastavnica Sveučilišta pristupio je izradi vlastite strategije kojom će definirati i postaviti mjerljive pokazatelje svoga daljnjeg razvoja, a s **obvezom** doprinosa razvoju Sveučilišta u cjelini. S ciljem zadržavanja i razvoja kao vodeće visokoobrazovne institucije u području primarnog obrazovanja te ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Fakultet je definirao svoje strateške prioritete koji se odnose na sve njegove djelatnosti, a posebno na: učenje i poučavanje, istraživanje, transfer znanja i regionalnu uključenost, internacionalizaciju i jačanje institucijskih kapaciteta.

Strateški prioritete usuglašeni su i temelje se na:

- Strategiji Sveučilišta u Rijeci, 2021. – 2025. (dostupna na https://uniri.hr/wp-content/uploads/2021/04/Strategija_Sveucilista_u_Rijeci_2021.-2025.pdf)
- Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) te na njima baziranim Standardima za vrednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta Agencije za znanost i visoko obrazovanje.
- Prethodnim strateškim politikama Sveučilišta i Fakulteta kojima se iskazuje usmjerenost svih zaposlenika Fakulteta prema kontinuiranom promicanju visokih standarda kvalitete studiranja, znanstvenog i stručnog rada.

Učiteljski fakultet se opredjeljuje za:

- kontinuirani razvoj kvalitete studiranja na temelju europskih standarda i smjernica, nacionalnih i sveučilišnih kriterija te standarda kvalitete, uz aktivno poticanje uloge svih dionika,
- razvoj studijskih programa temeljenih na rezultatima najnovijih znanstvenih istraživanja, koji rezultiraju visokom razinom postignutih ishoda učenja ostvarenih u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te primarnog obrazovanja,
- osiguravanje akademske čestitosti, etičnosti, odgovornosti i jednakih mogućnosti za sve zaposlenike i studente,
- kontinuirano praćenje i sustavno unapređivanje učinkovitosti svojih obrazovnih, znanstvenih i stručnih aktivnosti,
- odgovorno i transparentno financijsko poslovanje usmjereno razvitku Fakulteta.

Kontinuirano praćenje postizanja ciljeva i izvršavanja pokazatelja postavljenih Strategijom Sveučilišta preduvjet je za vrednovanje ostvarene razine kvalitete na Fakultetu.

MISIJA

Misija Fakulteta je postizanje izvrsnosti u obrazovanju studenata, budućih odgajatelja i učitelja koji će temeljem stečenih ishoda učenja biti spremni odgovoriti na sve izazove svoje profesije i predstavljati anticipacijsku snagu napretka i razvoja društva znanja u zajednici u kojoj djeluju. U ostvarivanju svoje misije Učiteljski će fakultet, na osnovama znanstvenih postignuća u obrazovnim znanostima, djelovati kao visokoškolska ustanova akademskih i etičkih vrijednosti i načela temeljenih na poštivanju univerzalnih ljudskih prava te biti mjesto kritičkog promišljanja i propitivanja koje uvažava različitosti i njeguje kulturu suradnje na svim razinama djelovanja.

VIZIJA

Učiteljski fakultet želi biti među vodećim nacionalnim akademskim institucijama za obrazovanje učitelja i odgajatelja, prepoznatljiv i u međunarodnim okvirima. Težimo ostvarivanju kvalitetnog i učinkovitog obrazovanja temeljenog na ishodima učenja i koncepciji cjeloživotnog obrazovanja. Učiteljski fakultet djelovat će kao dinamična institucija koja sustavno i organizirano potiče mobilnost i razvoj istraživačkih karijera, omogućuje izražavanje talenata i poduzetničke energije svakoga pojedinca (nastavnika, asistenta, administrativnog osoblja i studenata). Naša je vizija trajno unapređivanje svoje djelatnosti, ostvarivanje visokih akademskih standarda i aktivno preuzimanje pune odgovornosti za kvalitetu vlastitog djelovanja i napredovanja.

I. Učenje i poučavanje

Broj cilja	Broj cilja prema strategiji UNIRI	Cilj	Pokazatelj	Ciljna vrijednost 2025
1.	1.1.	Održati kvalitetu uvjeta poučavanja	Omjer nastavnika i studenata Ukupni FTE nastavnika (suradnička, nastavna i znanstveno-nastavna zvanja bez obzira na izvor financiranja) naprama broj studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje).	1 : 19
2.	1.2.	Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja	Udio diplomiranih studenata Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novo upisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1).	88%
3.		Ishodovati javno financiranje za izvođenje Redovitog diplomskog sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	Suglasnost Ministarstva za javno financiranje redovitog sveučilišnog studija Rani i predškolski odgoj i obrazovanje	Izvođenje redovitog diplomskog sveučilišnog studija RPOO
4.		Uskladiti studijske programe sa standardima kvalifikacija	Usklađeni studijski programi (Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni Učiteljski studij, Preddiplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje i Diplomski sveučilišni studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje) sa skupovima ishoda učenja odgovarajućih standarda.	Usklađeni studijski programi sa standardima kvalifikacija
5.	1.3.	Razvijati personalizirani pristup učenju	Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen sa ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene	4,98%

			(Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija, d) priznavanje ishoda učenja izbornih kolegija stečenih na drugim studijskim programima Sveučilišta.	
6.		Revidirati ishode učenja izbornih kolegija	Osuvremenjeni ishodi učenja u ponudi izbornih kolegija. Broj novih izbornih kolegija u ponudi studijskog programa.	15% novih izbornih kolegija u studijskim programima
7.		Povećati broj izvora za učenje	Broj novih sveučilišnih udžbenika, publikacija i izdanja u e-obliku. Broj udžbeničke građe za metodičke kolegije	Povećati broj izdanja za 10%
8.	1.4.	Razvijati generičke i praktične kompetencije studenata	Udio ECTS-a kolegija koji uključuju generičke i praktične kompetencije Broj ECTS-a stručne prakse studenata koja se realizira u vrtićima i školama vježbaonicama podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa.	13.3%
9.		Provoditi kontinuirano usavršavanje nastavnika za unaprijeđivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama	Broj nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja za unaprijeđivanje procesa učenja i poučavanja na visokoškolskim institucijama.	25% od ukupnog broja nastavnika
10.	1.5.	Održati zadovoljstvo studenata studijem	Kontinuirano praćenje indeksa zadovoljstva završenih studenata Iz upitnika za završene studente Odbora za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci - kompozitni indeks sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvan nastavnih aktivnosti.	4.20

11.		Uključiti Alumnije UFRI u radna tijela za evaluaciju studijskih programa	Broj uključenih studenata Alumnija u izmjene i dopune studijskih programa	Po svakom studijskom programu uključen 1 predstavnik Alumnija
12.		Usmjeravati integraciju koncepata održivog razvoja u nastavi.	Razvoj oblika podrške i poticanja integracije aspekata održivog razvoja u okviru kolegija na svim studijskim programima.	Do kraja strateškog razdoblja

II. Istraživanje

Broj cilja	Broj cilja prema strategiji UNIRI	Cilj	Pokazatelj	Ciljna vrijednost 2025
1.		Povećati broj nastavnika koji mogu biti aktivni mentori na doktorskom studiju	Broj aktivnih mentora uključenih u doktorske studije	U strateškom razdoblju za 3 više
2.	2.1.	Povećati broj objavljenih radova po istraživaču (znanstveniku/umjetniku)	a) broj znanstvenih radova prema bazi Scopus/WoS podijeljen s FTE-om znanstvenika (znanstveno zvanje bez obzira na izvor financiranja) b) broj znanstvenih radova u publikacijama kategorije a1 (prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja, NN 28/2017) koji nisu već uzeti u obzir pod 2.1. a	U strateškom razdoblju dostići 0.89 rada po istraživaču Objavljivati 10% više po istraživaču (a1)
3.	2.2.	Povećati kvalitetu objavljenih radova i njihov znanstveni utjecaj	Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao Q1 i Exc (Scopus/Wos) u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 2.1.a	2% Q1, 1% Exc (SCOPUS)

4.	2.1.	Povećati broj i kvalitetu objavljenih knjiga i poglavlja u knjigama	a) broj knjiga i uredničkih knjiga objavljenih kod međunarodnoga (ili domaćega) uglednog znanstvenog izdavača b) broj poglavlja u knjigama koja nisu već uzeta u obzir pod 2.1.a., 2.1.b. i 2.3.a	a) 4 b) 10
5.	2.2.	Povećati znanstveni odjek časopisa „Odgojno obrazovne teme“	Ulazak u relevantne baze	3
6.	2.3.	Privlačiti financiranje istraživanja	Prihodi iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata podijeljeni s ukupnim prihodom	5% prihoda iz kompetitivnih domaćih i međunarodnih projekata
7.		Povećati broj projekata financiranih iz kompetitivnih izvora	Broj voditelja projekata u odnosu na ukupni broj istraživača na UFRI-u	5% istraživača na UFRI-u
8.	2.3.	Poticanje publiciranja u otvorenom pristupu	Edukacija znanstvenika o temi otvorene znanosti Broj publiciranih radova u otvorenom pristupu	10% od ukupno objavljenih radova
9.	2.5.	Privlačiti poslijedoktorande	Broj poslijedoktorskih radnih mjesta koja se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva.	1
10.		Ulagati u razvoj istraživanja	Iznos vlastitih prihoda uloženi u razvoj znanstvenih djelatnosti.	5% vlastitih prihoda više u odnosu na prethodno razdoblje
11.		Razvijati integraciju koncepata održivog razvoja u istraživanju.	Oblici podrške i poticanja integracije aspekata održivog razvoja u okviru istraživanja.	Do kraja strateškog razdoblja

III. Transfer znanja i regionalna uključenost

Broj cilja	Broj cilja prema strategiji UNIRI	Cilj	Pokazatelj	Ciljna vrijednost 2025
1.	3.1.	Proširiti suradnju Fakulteta i zajednice	Broj aktivnih institucijskih suradnji s gospodarstvom i zajednicom	do 10 institucijskih suradnji
2.	3.1.	Proširiti suradnju Fakulteta i zajednice	Izrada baze podataka-kataloga istraživačkog profila nastavnika	do kraja strateškog razdoblja
3.	3.1.	Povećati broj stručnih baza Fakulteta u suradnji s javnim sektorom.	Broj aktivnih stručnih baza Fakulteta	do 5 aktivnih stručnih baza
4.	3.2.	Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja	Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu	do 3 projekta
5.	3.3.	Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, Laboratorij za učenje i poučavanje)	Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu	do 10 programa
6.	3. 4.	Povećati regionalni utjecaj	Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) i jačanje regionalnog utjecaja visokog obrazovanja na zajednicu.	do 50 %
7.	3.5.	Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj	Broj interdisciplinarnih istraživačko-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz zajednice (različiti odgojno-obrazovni programi; vrtić na Kampusu)	10 projekta do kraja strateškog razdoblja

IV. Internacionalizacija

Broj cilja	Broj cilja prema strategiji UNIRI	Cilj	Pokazatelj	Ciljna vrijednost 2025
1.	4.1.	Upisivati više stranih studenata.	Broj stranih studenata (na razmjeni) podijeljen s ukupnim brojem studenata.	Unutar strateškoga razdoblja povećati udio stranih studenata do 2,1%.
2.	4.2.	Ponuditi više kolegija na stranom jeziku	Broj kolegija na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani	Povećati za 2 kolegija po studijskom program
3.	4.3.	Povećati mobilnost akademskog osoblja.	Akademsko osoblje (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana; b) 15 dana do 3 mjeseca; c) 3 mjeseca i više.	Povećati za 40% (15 nastavnika/ znanstvenika u dolaznoj/ odlaznoj mobilnosti)
4.	4.4.	Proširiti suradnju s međunarodnim institucijama.	Broj aktivnih sporazuma o suradnji s međunarodnim institucijama: Erasmus; CEEPUS; ostalo	povećati za 15%
5.	4.5.	Poticati međunarodne aktivnosti.	Broj polaznika međunarodnih događanja na Fakultetu: a) ljetnih/zimskih škola; b) seminar; c) konferencija.	ukupno 50 polaznika
6.		Sudjelovanje u razvoju otvorenih studijskih programa YUFE mreže razvojem online kolegija na engleskom jeziku.	Povećati uključivanje u aktivnosti u okviru YUFE-mreže.	povećati za 10% (3 kolegija u YUFE mreži)

V. Institucijski kapaciteti

Broj cilja	Broj cilja prema strategiji UNIRI	Cilj	Pokazatelj	Ciljna vrijednost 2025
1.		Povećati vidljivost Fakulteta u svrhu popularizacije znanosti i suradnje sa zajednicom	Nove mrežne stranice Fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku Promotivni materijali Fakulteta (letci) na hrvatskom i engleskom jeziku	Do kraja strateškog razdoblja
2.		Uspostaviti model osiguranja kvalitete za stručne službe	Razvoj modela praćenja kvalitete rada zaposlenika u stručnim službama	Do kraja strateškog razdoblja
3.		Izraditi plan usavršavanja zaposlenika stručnih službi te poticati sudjelovanje zaposlenika stručnih službi u programima usavršavanja	Plan usavršavanja Broj zaposlenika koji su završili neki program usavršavanja	25% zaposlenika stručnih službi
4.		Povećati broj asistenata	Jedan asistent po studijskom programu	Do kraja strateškog razdoblja
5.	3.5.	Jačanje institucijskih kapaciteta u suradnji sa zajednicom	Povećati broj nastavnika koji nude svoje znanstvene i stručne usluge gospodarstvu i zajednici	50% znanstvenika i suradnika